

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВИЛЕГОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ**

ПРИКАЗ

16 сентября 2021 года

№ 174 -од

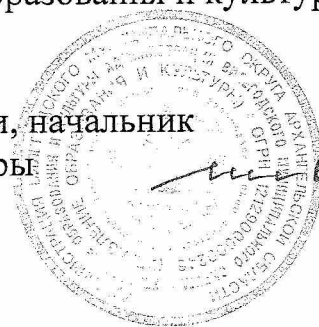
с.Ильинско-Подомское

**О проведении
районной Школы одаренных детей**

В целях создания условий для выявления, поддержки и личностного развития интеллектуально одаренных детей, формирования резерва обучающихся общеобразовательных учреждений для участия в олимпиадах различного уровня по учебным предметам, приказываю:

1. Утвердить Положение о районной Школе одаренных детей для обучающихся общеобразовательных учреждений Вилегодского муниципального округа (Приложение №1).
2. Провести районную Школу одаренных детей для обучающихся общеобразовательных учреждений Вилегодского муниципального округа с 01 ноября по 03 ноября 2021 года.
3. Провести районную Школу одаренных детей на базе МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».
4. Назначить координатором образовательной деятельности районной Школы одаренных детей ведущего специалиста отдела образования Управления образования и культуры Вертигелову М.В.
5. Назначить ответственным лицом за организацию досуговой деятельности районной Школы одаренных детей методиста МБОУ «Павловская СОШ» Грабовскую А. А.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела образования управления образования и культуры Шаповал С.В.

Заместитель главы администрации, начальник
управления образования и культуры



Е.А. Шевелёва Е.А. Шевелёва

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
и культуры Администрации
Вилегодского
муниципального округа
Архангельской области
от 16.09.2021 г. № 174-од

Положение о районной Школе одаренных детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 3 апреля 2012 г.), Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности районной Школы одаренных детей (далее – Школа) в муниципальных общеобразовательных учреждениях Вилегодского муниципального округа.

2. Цель и задачи Школы одаренных детей

2.1. Цель: создание условий для выявления, поддержки и личностного развития интеллектуально одарённых детей, с учётом их способностей и интересов, совершенствования их научных и творческих возможностей посредством реализации программы Школы.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обеспечить условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

2.2.2. Развивать у обучающихся систему знаний и умений, необходимых для реализации способностей на олимпиадах по учебным предметам;

2.2.3. Формировать резерв обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня по учебным предметам, учебно – исследовательских конференциях;

2.2.4. Осуществлять профессиональную ориентацию обучающихся;

2.2.5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, работающих с одаренными и способными обучающимися.

3. Основные направления и содержание деятельности районной Школы одаренных детей

3.1. Приоритетные направления деятельности Школы:

3.1.1. Повышение профессионально – педагогической компетентности педагогов в рамках организации работы с интеллектуально и творчески одаренными обучающимися.

3.2. Для достижения своих целей и реализации поставленных задач Школа осуществляет соответствующую деятельность:

3.2.1. Организует и проводит учебные занятия, консультации, использует разнообразные формы работы с обучающимися в поддержку повышенного изучения выбранного профиля обучения;

3.2.2. Обсуждает вопросы организации деятельности и сопровождения одаренных детей;

3.2.3. Распространяет результативный опыт работы по развитию одаренных обучающихся.

3.3. Порядок организации деятельности Школы:

3.3.1. Школа одаренных детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом начальника Управления образования и культуры Администрации Вилегодского муниципального округа;

3.3.2. В целях координации деятельности Школы приказом начальника Управления образования и культуры Вилегодского муниципального округа назначается координатор;

3.3.3. Школа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями района.

4. Организация образовательного процесса

4.1. В Школу принимаются обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Вилегодского муниципального округа, имеющие особые успехи по школьным предметам, характеризующиеся тремя важнейшими качествами: выраженная потребность в знаниях, стремление к напряженной умственной деятельности; высокий интеллект (развитое логическое мышление, критический ум, достаточная эрудиция); работоспособность и организованность, позволяющая много трудиться.

4.2. Обучающиеся принимаются в следующие группы: физико-математическая – физика, математика, информатика; социально-гуманитарная – русский язык, история, обществознание, иностранный язык; естественно – научная – химия, биология, география.

4.3. Прием в Школу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) (Приложение 1)

4.4. Зачисление в Школу производится на основании приказа начальника Управления образования и культуры Администрации Вилегодского муниципального округа.

4.5. Наполняемость одной группы от 5 и более обучающихся.

4.6. Основными формами организации учебного процесса является: очная учебная предметная сессия, включающая в себя учебные занятия и воспитательные мероприятия.

4.7. Очная учебная предметная сессия проводится один раз в год, продолжительность учебной сессии *три* дня. В период сессии объем учебных занятий по профилю составляют до 9 академических часов.

4.8. Обучающимся, успешно освоившим полный учебный курс Школы выдается свидетельство о прохождении обучения в районной Школе одаренных детей.

5. Участники реализации работы Школы одаренных детей

5.1. Отдел образования Управления образования и культуры Администрации Вилегодского муниципального округа.

5.2. Администрация общеобразовательных учреждений.

5.3. Руководители районных методических объединений.

5.4. Учителя – предметники.

5.5. Родители одаренных обучающихся.

5.6. Одаренные обучающиеся.

6. Организация и функциональное обеспечение работы Школы одаренных детей

6.1. Функции координатора от отдела образования Управления образования и культуры Администрации Вилегодского муниципального округа:

6.1.1. Регулирование и коррекция образовательного процесса, связанных с реализацией данного положения;

6.1.2. Координация действий учителей, работающих по программе Школы.

6.2. Функции руководителей РМО:

6.2.1. Выявление и поддержка, методическое сопровождение учителей – предметников, осуществляемых работу с одарёнными детьми в Школе.

6.3. Функции учителей – предметников:

6.3.1. Выявление одаренных детей по своим предметам;

6.3.2. Разработка учебных планов работы Школы по профилю с включением заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровня;

6.3.3. Организация работы с одаренными детьми по учебным планам Школы;

6.3.4. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Приложение 1
к положению
о районной Школе одаренных детей

Заместителю главы администрации,
начальнику Управления образования и культуры
Шевелёвой Е.А.

от _____
_____ (ф.и.о.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь) _____ (ФИО)

Обучающегося (уюся) ____ класса _____ МБОУ

в районную Школу одаренных детей в группу по профилю _____

Дата

Подпись

Подчеркнуть предметы, необходимый для изучения:

физико-математическая группа – физика, математика, информатика;

социально-гуманитарная группа – русский язык, история, обществознание,
иностраный язык;

естественно –научная группа – химия, биология, география.

Посещение культурной программы: да/нет (подчеркнуть)